

## Résumé des informations relatives à l'évaluation des apprentissages de votre enfant - ANNÉE SCOLAIRE 2016-2017

### Intégration linguistique, scolaire et sociale

| Disciplines  | Compétences  | Étape 1                                      | Étape 2  | Étape 3  |
|--|--|--|--|--|
| <b><u>Français, accueil</u></b><br><br>En français, accueil les compétences ne sont pas pondérées. | Communiquer oralement en français  | Grilles d'observation<br>Projets             | Grilles d'observation<br>Projets   | Grilles d'observation<br>Projets   |
|  | Lire   | <b>Voir <u>note 1</u></b>                    | Évaluations écrites et/ou<br>orales<br>Grilles d'observations<br>Projets | Évaluations écrites et/ou<br>orales<br>Grilles d'observations<br>Projets |
|  | Écrire   | <b>Voir <u>note 1</u></b>                    | Grilles d'observation<br>Projets<br>Productions écrites                  | Grilles d'observation<br>Projets<br>Productions écrites                  |
|  | <b><u>Note 1:</u> Pour certains élèves, l'enseignant peut décider d'évaluer les compétences lire et écrire à l'étape 1.<br/>Exemple: un élève qui commence une deuxième année à l'accueil.</b> |  |  |  |
| <b><u>Mathématiques</u></b>  | Résoudre une situation-problème  |  | Évaluations écrites  | Évaluations écrites  |
|  | Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques   | Évaluations écrites                          | Évaluations écrites  | Évaluations écrites  |
| <b><u>Arts plastiques</u></b>  | Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques  | Projets<br>Grille d'observation<br>Portfolio |  | Projets<br>Grille d'observation<br>Portfolio                             |
|  | Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades   |  | Projets<br>Grille d'observation<br>Portfolio                             | Projets<br>Grille d'observation<br>Portfolio                             |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <b>Musique</b>                          | Inventer des pièces vocales et instrumentales et interpréter des pièces musicales   | Evaluation écrite et à l'oral<br>Grilles d'observation |  | Evaluation écrite et à l'oral<br>Grilles d'observation |
|   | Apprécier des œuvres musicales  |  | Evaluation écrite et à l'oral<br>Grilles d'observation | Evaluation écrite et à l'oral<br>Grilles d'observation |
| <b>Éducation physique et à la santé</b> | Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques, interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adapter un mode de vie sain et actif | Grilles d'observation                                  | Grilles d'observation                                  | Grilles d'observation                                  |

### **COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES :**

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotation dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, portfolio, etc.

- ✚ Les résultats inscrits au bulletin prendront la forme d'une cote
- ✚ Pour l'élève qui sera intégré, l'enseignant déterminera si celui-ci a ou non besoin d'une exemption. (Formulaire d'intégration)
- ✚ Pour les élèves HDAA, des modifications peuvent être apportées au bulletin selon les indications au plan d'intervention et précisées dans la section commentaires de chacune des disciplines concernées.

| <b>COMPÉTENCES AUTRES ÉVALUÉES :</b> | <b>Étape 1</b> | <b>Étape 3</b>   |
|--------------------------------------|----------------|------------------|
| Travailler en équipe                 |                | <b>commentée</b> |

### **PRÉCISION :**

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Nous vous rappelons également les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

| <b>Communications officielles de l'année 2016-2017</b> |                                |                                 |                                 |
|--|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <b>Première communication</b>                          | <b>1<sup>er</sup> bulletin</b> | <b>2<sup>ème</sup> bulletin</b> | <b>3<sup>ème</sup> bulletin</b> |
| <b>14 octobre 2016</b>                                 | <b>16 novembre 2016</b>        | <b>14 mars 2017</b>             | <b>22 juin 2017</b>             |